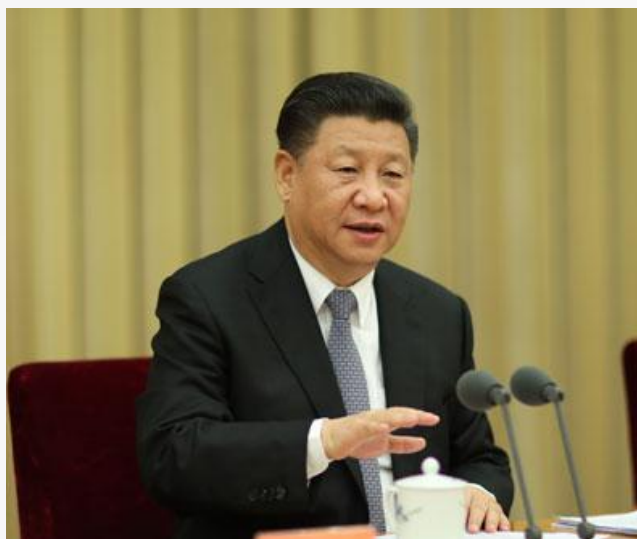


坚持立德树人 做好思想政治工作

——全国思政课骨干教师专题汇报

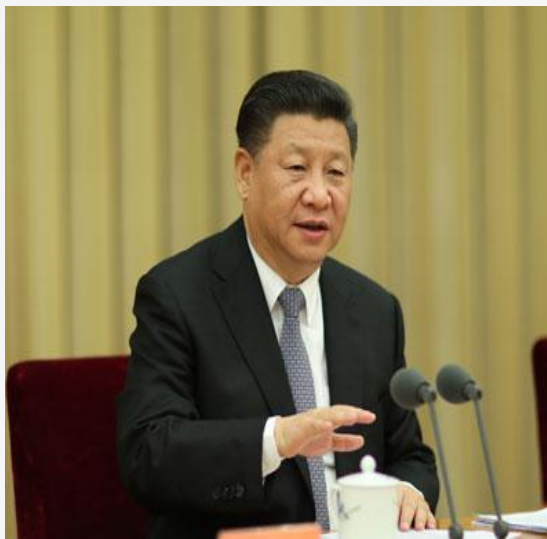
杨 清 明
2017.07.13

全国高校思想政治工作会议



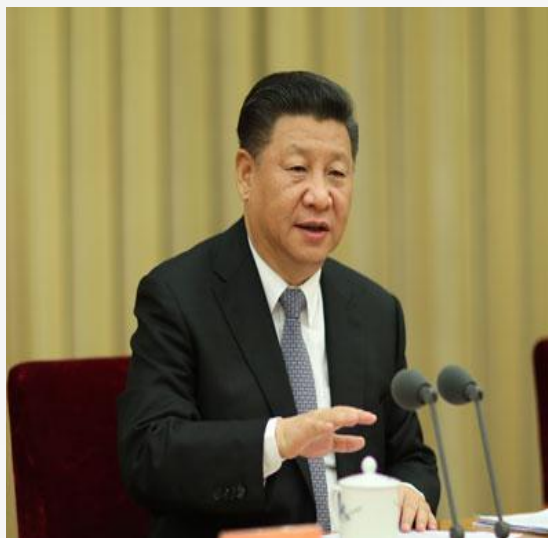
- 2016年12月7日至8日，北京

习近平：明确方向



- 我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走**自己的**高等教育发展道路，扎实办好**中国特色**社会主义**高校**。

习近平：明确责任



- 思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的**人才**。

习近平：明确要求



- 做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作**规律**，遵循教书育人**规律**，遵循学生成长**规律**，不断提高工作能力和水平。

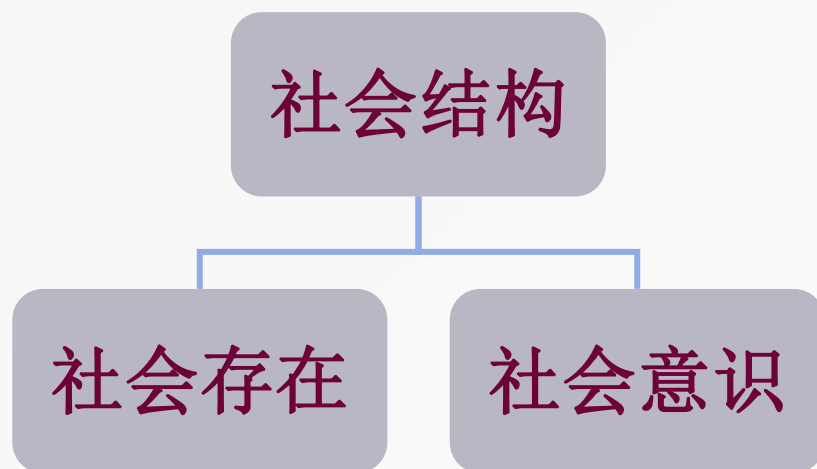
习近平：明确任务



- **正确认识世界和中国发展大势**，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；
- **正确认识中国特色和国际比较**，全面客观认识当代中国、看待外部世界；
- **正确认识时代责任和历史使命**，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；
- **正确认识远大抱负和脚踏实地**，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

一、思想政治的基本界定

——认识论：是什么？



从社会结构看——

上层建筑（政治权力—意识形态）

生产关系（经济基础）

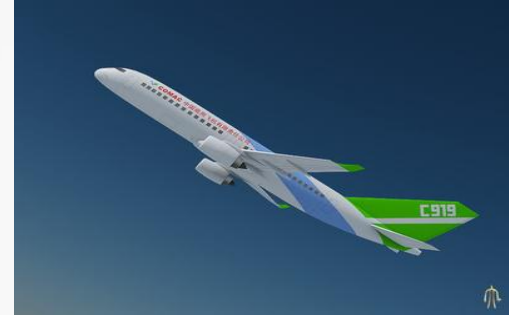
生产力

关键在党



从组织行为看——

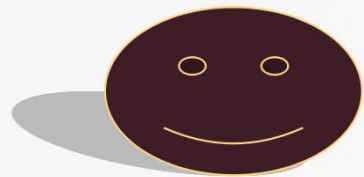
- 理论及目标
- 制度及纪律
- 成员及结构
- 理性+理性+理性=非理性?
- 目的+目的+目的=盲目?



关键在人

从个体活动看——

- 认识：外部干扰
- 观察：理论渗透
- 预测：主体互动



关键少数

从概念关系看——

- 德育——道德
- 思想政治——政治思想
- 思想政治——意识形态



关键环节

1、内涵与外延

(1) 思想政治（意识形态）的**内涵**

对社会的经济基础和政治制度，
即经济关系和政治关系的**反映**。

- 社会意识：**形态**
- 上层建筑：**思想**

(2) 思想政治（意识形态）的外延

- 政治法律思想
- 道德
- 文学艺术
- 宗教
- 哲学
- 其他社会科学

2、本质与特点

(1) 本质

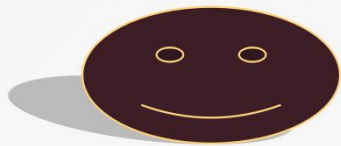
- 文化：人化与化人
- 价值观：评判是非曲直的标准



宣传—思想—文化

(2) 特点

- 价值性：政治性
- 系统性：理论性
- 历史性：具体性
- 相对独立性：传承性



主体多元：封建、资本、社会
客体多样：经济、政治、文化
形态多变：科学、人本、实用

3、功能与作用

- **积极引领**：爱国主义，集体主义，社会主义
- **消极阻碍**：纳粹主义，军国主义，霸权主义



举什么**旗**？走什么**路**？

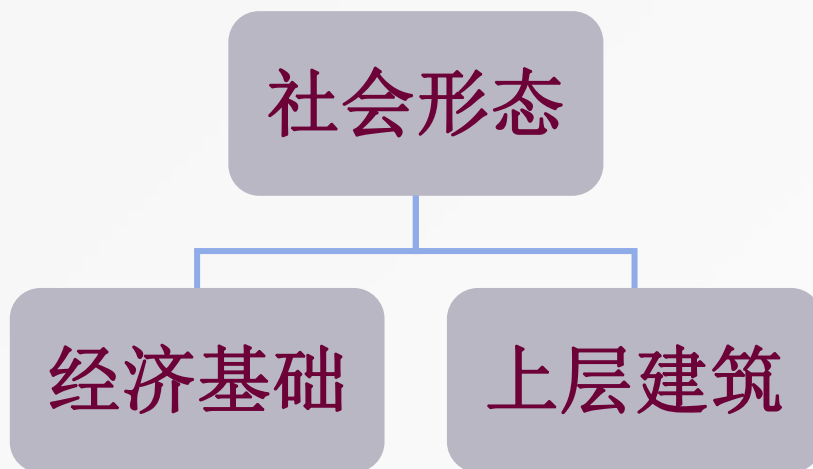
小结：思想政治工作 是凝聚人心的软实力

- 国家的价值目标：正——偏
富强民主文明和谐
- 社会的价值取向：治——乱
自由平等公正法治
- 个体的价值准则：聚——散

爱国敬业诚信友善

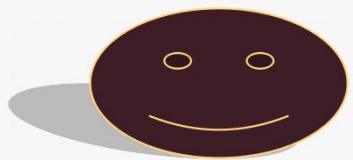
二、当前我国思想政治的基本取向

——价值论：该什么？



1、巩固红色

- **立场：** 人民（目的性） 优秀传统文化
- **观点：** 发展（规律性） 革命文化
- **方法：** 辩证（科学性） 先进文化



主导性突出

2、转化灰色

- 民族主义
- 民粹主义
- 人权主义
- 功利主义
- 文明冲突论



多样性明显

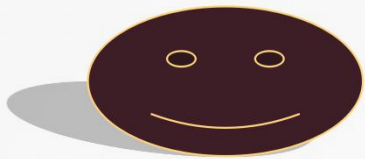
比如——

- 无神论—敬畏心理
- 主人翁—主仆观念
- 纳税人—感恩情感
- 两只手—三只手觉悟
- 优越性—理所当然意识



3、反对黑色

- 普世价值：全盘西化，哲学？
- 宪政民主：二、三、多，政治学？
- 公民社会：无政府主义，社会学？
- 新自由主义：彻底私有化、完全市场化、绝对自由化，经济学？
- 历史虚无主义：否定过程、否定阶段、否定过去，历史学？



斗争性加剧

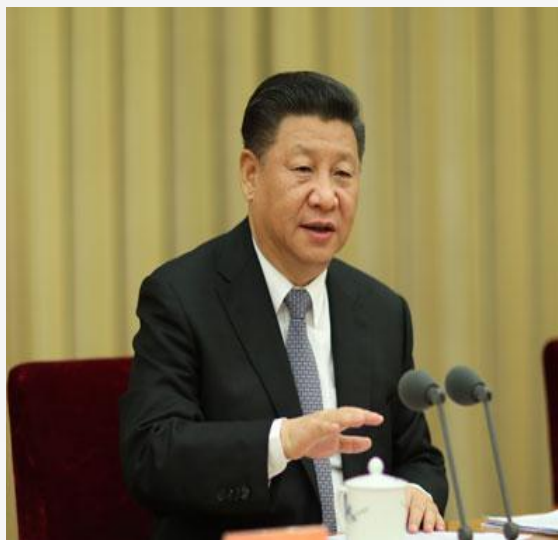
所以，存在“四条线”的问题

- 在**科学**战线，“阴虚阳旺”
- 在**学科**阵线，“道弱器强”
- 在**研究**前线，“知缓行急”
- 在**实践**一线，“中诊西治”



边缘化，空泛化，标签化

习近平——



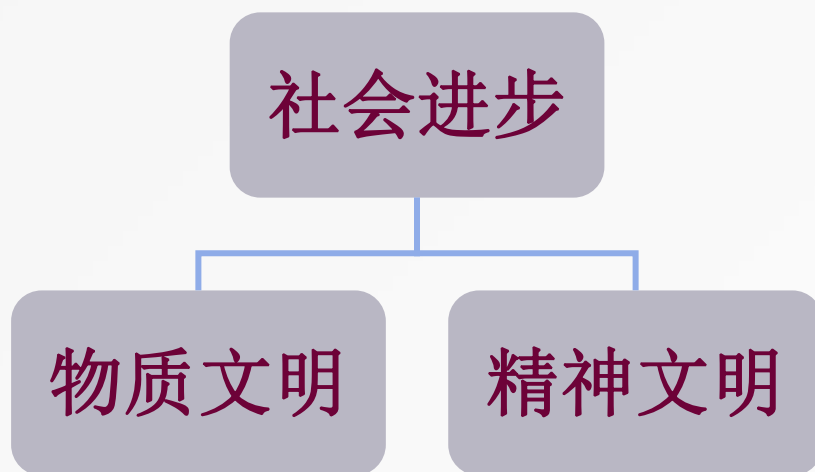
- 要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

小结：思想政治工作 须加强**核心**的**正能量**

- 领导核心在实现**两个转变**——
革命党—执政党
封闭性—开放性
- 思想路线在克服**两个教条**——
对马克思主义
对西方理论

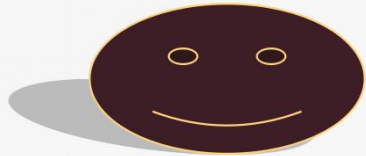
三、搞好思想政治工作的基本思考

——方法论：怎么办？



1、坚持一条原理，神态要稳

- 社会存在—社会意识
(决定作用——能动作用)



搞好发展要务

2、把握两个关键，**业态**要硬

- **课本**：第一课堂

中国特色，中国风格，中国气派

- **剧本**：第二课堂

思想精深，艺术精湛，制作精良



搞好**内容**创新

3、统筹三个关系，姿态要明

- 理论学科与规范学科：
主 — 辅
- 政治学科与其他科学：
纲 — 目
- 基础学科与应用学科：
定 — 动



搞好学科协同

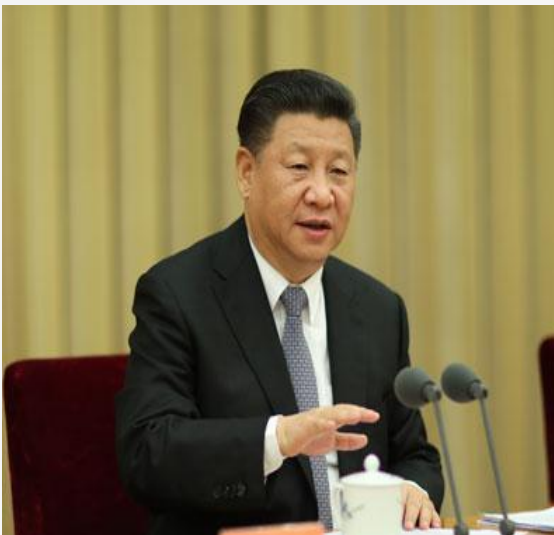
4、注意四个维度，心态要正

- 认知：内因与外因，自觉
- 情感：肯定与否定，自信
- 意志：脆弱与坚韧，自强
- 行为：显绩与潜绩，自励



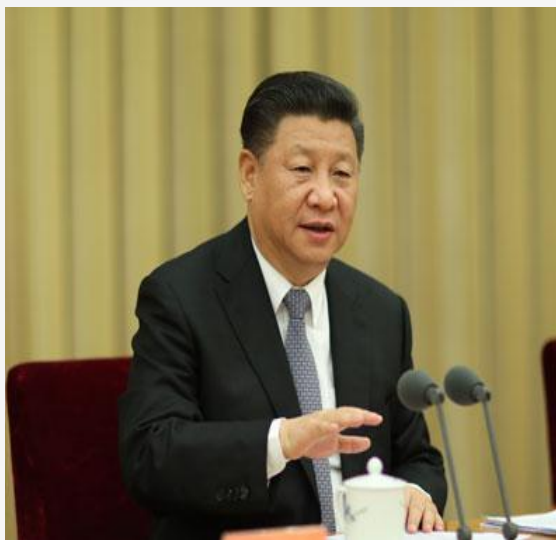
搞好队伍建设

习近平 ——



- 要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

习近平 ——



- 整体推进高校党政干部和共青团干部、
- 思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、
- 辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，
- 保证这支队伍后继有人、源源不断。

小结：思想政治工作 要坚守**中心**的**硬道理**

- 共产党： **人民中心**（党性）
- 共和国： **发展中心**（国体）
- 共同体： **经济中心**（世情）

总结 ——

- 凝聚人心的软实力
- 加强核心的正能量
- 坚守中心的硬道理



不忘初心

人道沧桑 天道酬勤



Thanks!