

**立足内涵建设，
打造高职特色的思政课精彩课堂**

武汉交通职业学院 罗晓珍



内 涵

精神追求

品格与个性



内 涵

科学、理性、智慧

真

善

美

大德大爱

端庄、高雅
民族个性

一、立足内涵建精品

（一）问题式教学法提升教学内容的针对性、说理性

针对教材内容大而全、理论性强、政策多、整合性抽象性高问题，采用问题式教学法，以学生成长发展特点和需要、思维方式为依据，选取和适度扩展教学内容，围绕教学主题有逻辑性展开教学内容。

1. 《概论》：情景问题式教学

- 以“是什么——为什么——怎么办——怎么看”为基本模式处理部分章节内容，使教学围绕社会问题的分析、解决、评价过程展开，引领学生走进社会问题情境中，设身处地分析、思考、解决问题，又引导学生走出问题解决过程，反思总结问题解决过程及结果，从而使学生会换位思考、理解尊重国家发展方针政策，增强学生对发展道路的认同，同时形成问题意识和分析问题、解决能力。

教学内容

一、
二、
三、
四、
五、

一、什
二、为
三、如
四、如
五、改
六、全

- 一、什么是文化、中国特色社会主义文化？
- 二、为什么要建设中国特色社会主义文化？（文化在国家发展中的作用）？
- 三、怎样建设中国特色社会主义文化？
- 四、热点讨论
 1. 为什么文化要“反三俗”？
 2. 怎样对待中国传统文化？
 3. 如何对待外来文化？



2. 《基础》课专题问题式教学

- 第一专题：大学与大学生
- 第二专题：追求心理健康，做阳光大学生
- 第三专题：树立远大理想，坚定崇高信念
- 第四专题：继承爱国传统，弘扬中国精神
- 第五专题：领悟人生真谛，创造人生价值
- 第六专题：建立良好人际关系
- 第七专题：珍爱生命，珍惜自然

- 第八专题：继承和弘扬中华民族优良道德传统
- 第九专题：践行社会主义道德，恪守社会公德
- 第十专题：信守职业道德，树立创业意识
- 第十一专题：领悟爱的真谛，培养爱的能力
- 第十二专题：践行家庭美德，构建幸福家庭
- 第十三专题：领会法律精神，理解法律体系
- 第十四专题：树立法治理念，维护法律权威

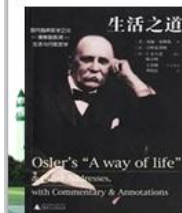
3.科学合理 “解惑”

- (1) 将学生困惑有机整合到相关教学中予以解除
- (2) 解答原则：客观辩证看，务实建设性办
- (3) 目标：培养学生对待社会发展问题发展客观理性、务实、建设性态度

• 集中所有的智慧，所有的热诚，把今天的工作做得尽善尽美，这就是你迎接未来的最好方法。

威廉·奥斯勒

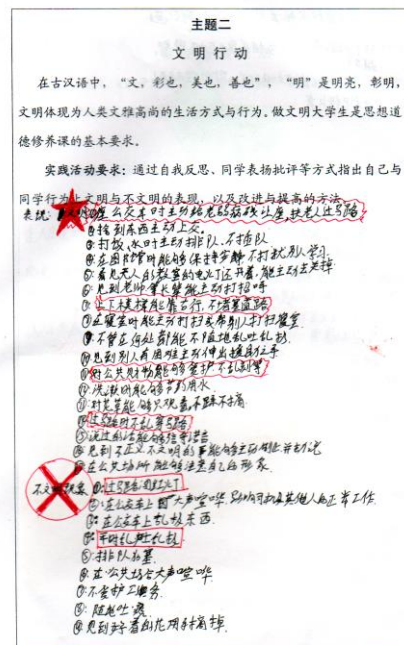
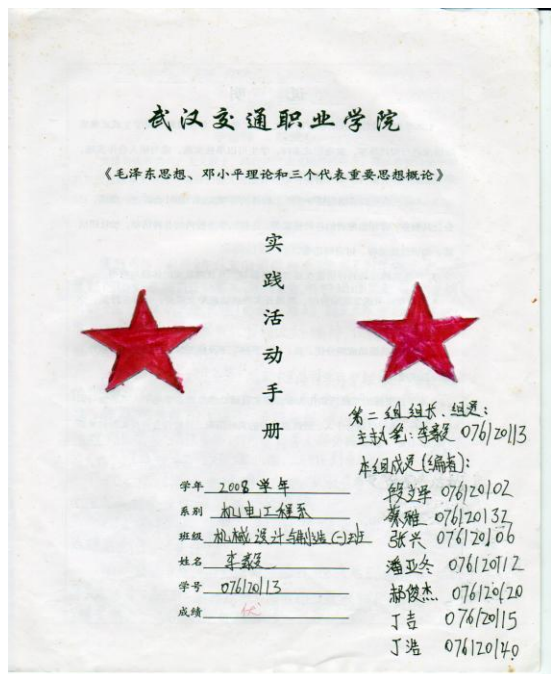
实在没有理想怎么办？



《概论》 高职学生的认知误区、困惑	解答章节
高职学生学《概论》有什么用？	绪论
对社会主义认识理想化、静止化、空想化。	第六章
为什么中国稳定压倒一切？怎样看改革开放过程中出现问题？	第七章
多党制比一党制好；三权分立比人大制好；中国是一党制；对民主、人权认识模糊、片面。	第八章
和谐社会是没有矛盾的。	第八章
为什么文化要反三俗？怎样看待外来文化和中国传统文化？	第八章
自然是人类的食材和财富；自然属于人类。	第八章
新中国成立时，为什么不与美苏同时搞好外交关系？	第十章
给少数民族高考加分是民族不平等表现。	第十一章

(二) 学思行一体化

1. 实践教学有序设计，与理论教学相辅相成



2.主题实践模式

《概论》课

- 1.实事求是大家谈
- 2.红色精神分享会
- 3.社会小调查
- 4.生态文明行动

《基础》课

- 1.大学学习生涯设计
- 2.文明行为展示会
- 3.读经明理活动
- 4.法在心中活动



(三) 开发丰富多彩、有品质的教学资源

1. 收集、开发各种类型1600余条教学资源

高校思想政治理论课程网站

首页 资源 空间 资讯 培训 学科 管理 社区 分站

欢迎光临高校思想政治理论课程网站，您是本站第 4701 位客人！

资源搜索 搜索 高级搜索 热门：

最新上传： 长安大学《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 2015年10月20日 10:30:44 星期二

分站

- 案例平台
- 实践教学
- 严肃游戏
- 形势与政策
- 《思想理论教育导刊》

教学动态

2015年高校思想政治理论课...
一、报名方式 参见教育部社会科学司发布的《关于做好2015年...》

- 教育部社会科学司关于做好2015年高校思想...
- 高校思想政治理论课教师2014年度影响力人...
- 高校思想政治理论课教材修订启动会在京召开

加强和改进高校宣传思想工作

- 关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工...
- 关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工...
- 全面加强和改进高校宣传思想工作的纲领性文献

操作用户	目标用户	操作时间	原因	积分变化	资源标识	变化类型	资源标题
宗文举	武汉交通职业学院	2015-09-27		-3	00704FAA01606	下载PPT类型文件	专题一 大学与大学生
	武汉交通职业学院			3		PPT类型文件被下载	
	武汉交通职业学院			2		文本类型文件被下载	
	武汉交通职业学院			2		文本类型文件被下载	
	武汉交通职业学院			2		文本类型文件被下载	
	武汉交通职业学院			3		PPT类型文件被下载	

2.追求资源的适用、实用与品味



少年中国



(四) 中华优秀传统文化滋养思政课

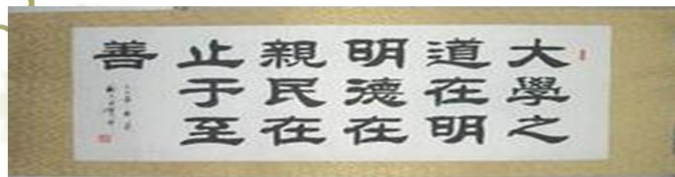
- 中华优秀传统文化增添思政课魅力，思政课传承弘扬中华优秀传统文化，传统文化在思政课堂闪闪发光。

束发而就大学，学大艺焉，履大节焉。

《大戴礼记·保傅》



志于道，据于德，
用于仁，游于艺



实践教学 读经明理活动



主题三
读经明理活动

《三字经》、《弟子规》、《百家姓》、《增广贤文》等等是中国古代学子必学的做人明理内容。今天我们做人做事有指导意义。

实践要求：请在网上或图书馆阅读以上内容，取其精华，去其糟粕，对精华部分进行抄写与诵读，并写出你的感悟。

知己知彼，将心比心。→对别人宽容3尺，你才能多伸量别人。
 逢人且说三分话，未可全抛一片心。→对任何人不要真心，但要在心底的基础上，让对方防备，不可完全相信别人。

患难之交唯朋友，知人知面不知心。→对任何人不可轻信，也要有所提防。
 铁树开花土，仁义值千金。→世上要钱难，而要人更难，向人借钱，容易，借钱不还，难。
 我们不要把仁义挂在嘴边，而不落实到行动上。
 缺人不显痛，痛识不交人。→在生活中不要总是那么爱面子，要有自知之明，能先退一步，这样才会觉得舒服。
 知恩必报，莫忘你欠下的恩情，不是一个月的报答。

类别：孝行类、更有年轻人。→做事时不要只考虑自己的利益，要知道，由心而动，心外无物。→你对于任何人的帮助，莫忘回报，不可忘任何人的恩情。

为亲为酒莫足羞，色难。→在酒桌上莫忘你的朋友，有酒有朋友，不醉不归。

君子不教如果少，莫如不教加其罪。→不管你是君子，学习君子之道，莫如不教，莫如不教加其罪。

人心似水，管法如舟。→不管在何种情况下，心都要正，心中有了正，船才不会沉。

传统文化让《概论》课别有魅力!

对对联

上联：涓涓溪流，岂能成浪？

下联：星星之火，可以燎原！

上联：雾锁高山，哪个尖峰可出？

下联：火烧原野，这杆红旗能行！



一、核心价值观的涵义与实质



一般价值观

1931年苏维埃政府公告（摘录）

军阀豪绅地主，到处压迫穷人。
 穷人一致奋起，组织工农红军。
 豪绅地主土地，一律分给农民，
 免除苛捐杂税，都是有吃由剩。
 工人每日工作，只做八个时辰。
 各地工农群众，赶快参加革命。
 建立工农政府，快把地主田分。
 工人组织工会，快同厂主斗争。
 大家一致努力，完成中国革命。

国民之魂，文以化之；

国家之神，文以铸之。



网开三面



- 《吕氏春秋》：汤见视网者置四面，其祝曰：“从天堕者，从地出者，从四方来者，皆禽(罹)吾网。”汤曰：“嘻！尽之矣。非桀其熟为此也？”汤收其三面，置其一面，更教祝曰：“昔蛛蝥作网罟，今之人学紂。欲左者左，欲右者右，欲高者高，欲下者下，吾取其犯命者。”汉南之国闻之曰：“汤之德及禽兽矣！”四十国归之。
- 碑石记载：“天有好生之德，人当效之，网开一面，不绝珍禽异兽。南张一面，放南山之鹿，北张一面，放泮滨之麋。”

（五）转识成智，化知识为精神智慧

- 适度拓展延伸教学内容，让学生感受到知识中蕴含的精神智慧，使理论不仅具有政治价值、社会价值，还具有生活价值，能指导学生解决现实问题，建设现实生活。
- 如毛泽东不二过、自信大气豪迈的中国气派；邓小平实事求是、韬光养晦、走自己的路、改革开放、发展是硬道理；良好心理素质；辩证、发展、建设性态度看中国社会存在问题；社会主义的实现是长期、一步步建设的过程等。

精彩课堂



二、主要社会认同

- 1.教育部人文社科思政专项课题两项（《概论》教案）
- 2.湖北省教育厅高校思想政治理论课“三精”评比一等奖
- 3.教育部社科司“高校思想政治理论课程网站”建设团队
- 4.湖北省教育厅“高校思想政治理论课教学方法择优推广”计划
- 5.湖北省教育厅“十佳思政课教师”一名
- 6.全国高校思想政治理论课教学能手一名
- 7.青年教师信息化教学三等奖
- 8.青年教师论文获人大复印资料转载

三、体会

内涵建设是根本！

恳请批评指导，不吝赐教！
谢谢！

