



对高职院校思政课实践教学的 思考与实践

芜湖职业技术学院思政部 储水江

2015年8月

汇

一、对实践教学的认识

报

二、实践教学设计理念与思路

提

三、我校实践教学的类型

纲

四、实践教学具体安排

五、实践教学特点



一、对实践教学的认识

认
识

什么是思想政治理论课的实践教学？

实践教学思想政治理论课教学中处于什么地位、具有什么作用？

课堂教学与实践教学之间是什么关系？



在新的历史条件下，单纯进行课堂教学的办法不灵了，需要从当今社会的实际和学生的实际出发，积极安排好实践教学环节。实践教学可以有效调动学生对思政课学习的兴趣，加深他们对理论的认识，提高他们对理论的运用能力。

但是**课堂教学为主、实践教学为辅**这一点不应该动摇。

那种**不重视实践教学或者过份强调实践教学的想法和做法都是不妥当的。**

—— 陈 占 安



片面强调实践教学，自觉不自觉地忽视理论教学，这种情况在我们高职高专院校中表现得比较明显。一些学校以加强实践教学为名，变相压缩思政课学时，这种情况需要注意加以纠正。

我们的课程名称是思想政治理论课。顾名思义，其性质是理论课程，其主要教学形式是理论教学。我们不能以学生喜欢实践环节，不喜欢理论学习，而主张用实践环节去迎合学生，结果促成了学生更加不重视、不喜欢理论学习的情绪和倾向。这个问题应该引起我们的重视。



另一种倾向，是我们一些老师一想到实践教学，就想到“社会实践”，就想到人手、时间、经费、安全等等无法克服的困难，于是乎，实践教学无法有效实施，“05”方案所要求的1学分的实践教学不能完成。这种情况是将思政课实践教学与思想政治教育实践育人相混淆了。

我们应该将大学生思想政治教育 with 大学生思想政治理论课又联系又区别地对待。相应地，我们可以把与大学生思想政治教育相关联的实践教学叫“**大实践**”，而把与大学生思想政治理论课相关联的实践教学叫“**小实践**”。

“大实践”是由学生工作系统负责组织的，主要利用的时间是暑假寒假等非上课时间，以及军训、志愿者服务等等与思想政治理论课内容不直接关联的实践活动。

“小实践”是由思想政治理论课二级机构负责的，主要在课程进行中结合着课堂教学的节奏开展，一般的方式是播放教学音视频资料、开展课堂讨论、举办征文写作、参观纪念展览，小型社会访问，以及组织任课教师之外人员的讲座等。



二、实践教学设计理念与思路

设计理念

以学生为中心

以素质为本位

以知行为一体

设计思路

教材体系教学化

素质教育凸显化

实践活动项目化



三、我校思政课实践教学类型

01

课内实践

02

日常品行实践

03

校园实践

04

与专业顶岗实习同步进行思政课实践教学

05

社会考察

06

社会实践



01

课内实践

课内实践，是指课堂教学过程中进行的讨论、辩论、问答、案例分析、情境创设等活动。有人认为，这属于课堂教学方法的范畴，不属于实践教学。我们不将这类课内实践作为实践教学体系的一部分。



02

日常品行实践

思想政治理论课作为大学生思想政治教育的主渠道，旨在帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，进而用以指导自己的言行，做到知行合一。基于这样的认识，我们把学生的日常品行表现作为观察、考查思政课教学实效性的一种途径，纳入思政课实践教学体系。其考核、评价工作由班主任、辅导员为主进行，并按20%的比例计入思政课总评成绩。



03

校园实践

校园实践，是我院思政课实践教学的主题项目，是指主要在校园内进行的各种思政课主题实践活动。

在《基础》、《概论》两门课中，将学生分成8-10人的小组，教研室围绕教学内容，拟订若干个主题，例举若干个活动方式。各小组自主选择主题和活动方式，撰写活动方案，交指导老师审核后，在课外时间自主开展实践活动。活动结束后，每位学生须撰写活动总结，在班级为小组单位进行汇报。教师结合个人总结和小组汇报的情况，对实践教学进行考核。

校园实践的形式:



主题演讲



朗诵会



辩论赛



读书会



知识竞赛



校园调查



情景剧表演



艺术制作（陶艺、剪纸、绘画等等）



微电影摄制



观看主旋律影视剧，并座谈、撰写观后感



大学生学习
调查报告.
ppt



大学生人际
交往调查问
卷.doc

04

与专业顶岗实习同步进行思政理论课实践教学



05

社会考察



开展此类实践教学活动，应根据教学内容选择有典型意义的单位建立稳定的校外实践教学基地。

社会考察，是指结合思政课教学内容，组织学生到革命纪念地、博物馆、企业、社区、新农村等进行的参观、考察和交流活动。



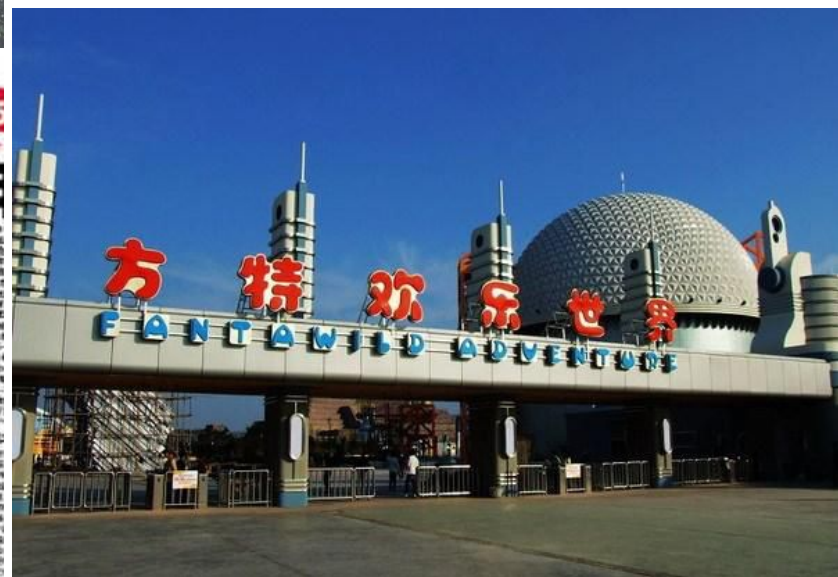
● 新民主主义革命——新四军军部旧址纪念馆、王稼祥纪念馆、南京大屠杀遇难同胞纪念馆等

● “一五”计划——芜湖造船厂

● 农村改革——小岗村

● 非公经济

● 新型工业



06

社会实践



四、实践教学具体安排

具体安排

实践课教学大纲



实践教学大纲.doc

（以《概论》
课为例）

实践项目方案



实践项目3方
案

（以校园实
践为例）

实践教学专题设计



2014演讲

（以演讲比
赛为例）

五、几点体会

01

贴近**90**后大学生实际

02

依托学生社团，扩大辐射面

03

注重发挥朋辈教育的优势

04

注重教研结合

05

将实践教学纳入考核体系

06

利用新媒体，注重信息化



01 贴近90后大学生实际

例：《基础》课——“我们都是一家人”主题实践

拍照片记录生活点滴 → 选出最有特色的合影参加摄影比赛 → 精选照片制作视频参加视频制作比赛 → 珍惜缘分 → 和谐相处（如有小矛盾，看看视频和照片或许就化解了）



部分参赛照片



我们是相亲
相爱的一家
人.mp4

02

依托学生社团，扩大辐射面



03

注重发挥朋辈教育的优势



我的大学我做主演讲比赛——听听小伙伴们是怎么规划大学的

04

注重教研结合

教师关于实践教学的课题：

《社区服务基础上的高职思政课实践教学改革研究》

教师关于实践教学的论文：



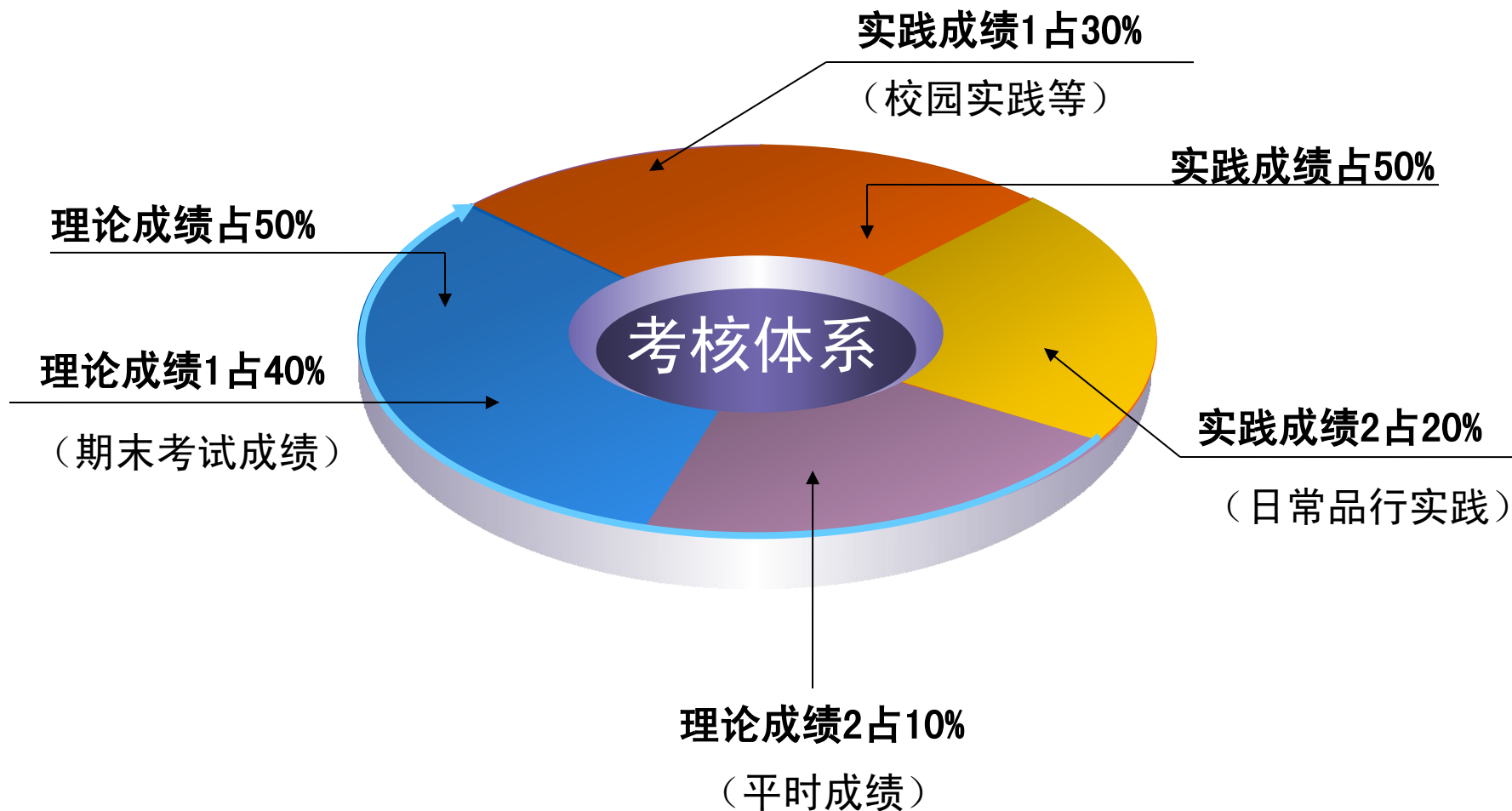
高职思政课
实践教学设
计与考核方
法改革研究_
储水江.caj



《“我爱记
歌词活动形
式”在高校
思想政治理
论课教学中
的应用》
.pdf

05

学生实践成绩纳入考核体系



06

利用新媒体，注重信息化





谢谢!