



高职思想政治理论课教师队伍建设 “132”模式的探索与实践

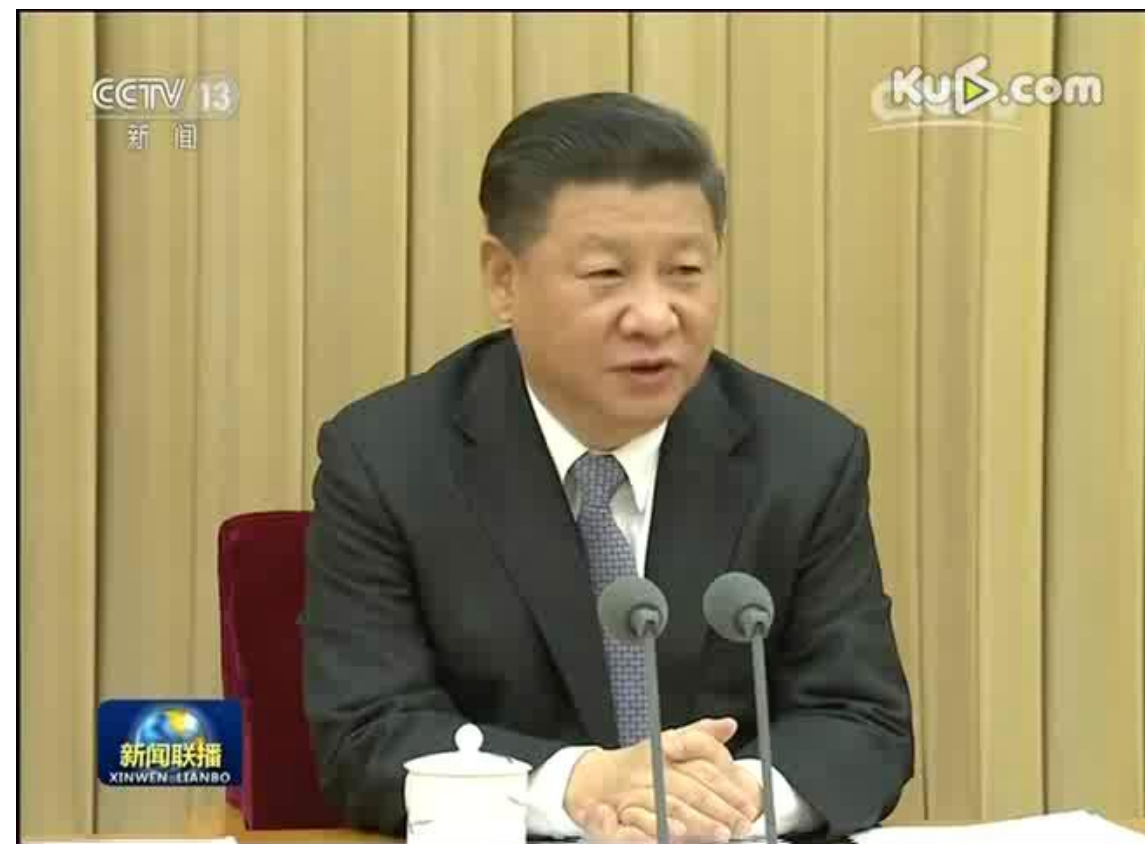
重庆城市管理职业学院

喻永均

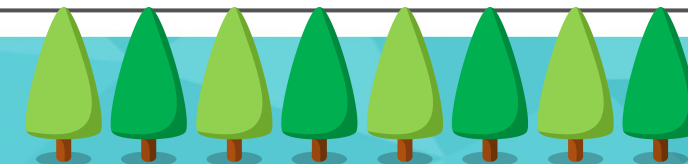
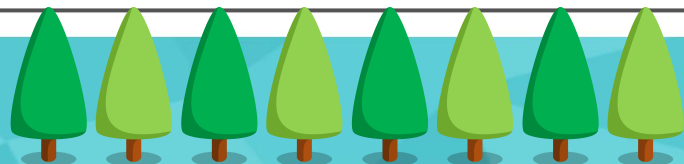
01

高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式探索的背景思路





全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开
中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话



一、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式探索的背景思路



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE



贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治理论课“1好+3好”的重要批示精神。

立意高远
思想深邃

理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的高水平思想政治理论课教师队伍



一、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式探索的背景思路



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE



重庆城市管理职业学院党委从坚持社会主义办学方向和落实立德树人根本任务的高度，紧紧围绕根本目标，成功探索构建思想政治理论课教师队伍建设的“132”模式，为提升思想政治理论课教学的**吸引力、说服力和感染力**提供主导支撑。

一、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式探索的背景思路



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

“四有”
好老师

有 理想信念

有 道德情操

有 扎实学识

有 仁爱之心

责任担当精神

教学科研能力

爱生乐业意识 

■ 项目团队获得2014年国家级教学成果二等奖1项

■ 2013年重庆市教学成果一等奖1项

■ 2016年教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队
重点建设项目1项



一、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式探索的背景思路



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

“四有”
好老师

有 理想信念 有 道德情操

有 扎实学识 有 仁爱之心

队伍整体水平居于重庆市高职院校前列
建设经验在全市乃至全国高职院校中产生较大的示范效应



02

高职思想政治理论课教师队伍建设 “132”模式实践的基本做法

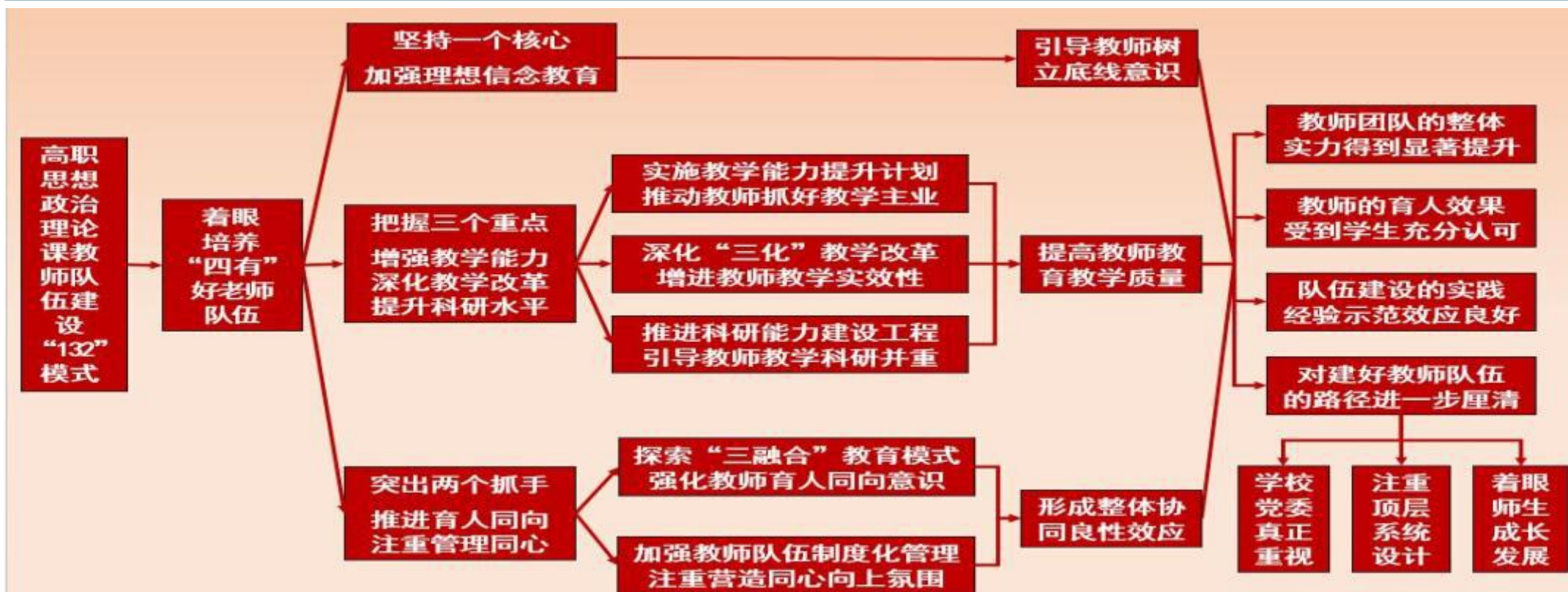


二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



以 加强理想信念教育为 核心
以 增强教学能力、深化教学改革、提升科研水平为 重点
以 推进育人同向、注重管理同心为 抓手

思想政治理论课教师队伍建设“132”模式



二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(一) 坚持一个核心：加强理想信念教育，引导教师树立底线意识

思想政治理论课教师的理想信念坚定与否，事关立德树人根本任务的落实。学校大力实施理想信念教育工程，把理想信念教育作为思想政治理论课教师队伍建设的核心来抓。





（一）坚持一个核心：加强理想信念教育，引导教师树立底线意识

- 一是健全教师政治理论学习制度
- 二是探索构建社会实践模式
- 三是有计划地开展思想政治理论课教师的研修考察
- 四是搭建交流分享平台，实现成果转化

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

（一）坚持一个核心：加强理想信念教育，引导教师树立底线意识

学校加大投入，四年来，安排50余人次教师到革命教育基地开展党性修养教育。



马克思主义学院直属党支部教师
赴井冈山开展党性教育活动



马克思主义学院直属党支部
开展支部活动



马克思主义学院直属党支部教师
赴古田会议会址开展党性教育

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(二) 把握三个重点：增强教学能力、深化教学改革、提升科研水平，提高教师教育教学质量

1. 实施教学能力提升计划，推动教师抓好教学主业

一是开展与名师
面对面活动

组织教师分批到市内外20余所院校开展访学、教学观摩等活动，与名师面对面交流，学习名师的教学方法和教学艺术。



➤ 高再秋老师
在上海大学访学



➤ 赴重庆师范大学听课



➤ 赴重庆邮电大学听课



➤ 全国优秀教师李梁教授
到我校作教学示范课

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(二) 把握三个重点：增强教学能力、深化教学改革、提升科研水平，提高教师教育教学质量

1. 实施教学能力提升计划，推动教师抓好教学主业

二是支持教师
外出学术研讨

近四年提供专项经费选派20余人次教师到全国各地参加相关学术活动。



二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



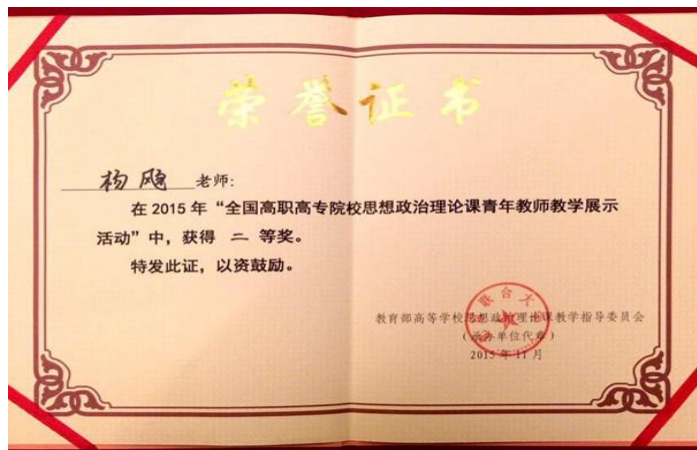
重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(二) 把握三个重点：增强教学能力、深化教学改革、提升科研水平，提高教师教育教学质量

1. 实施教学能力提升计划，推动教师抓好教学主业

三是组织教师开展教学比赛

每年定期组织校级公开课活动，同时遴选优秀教师参加国家级、市级教学技能大赛10余项，达到“以教促赛、以赛促教”的目的。



杨飏老师获2015年全国高职高专思想政治理论课青年教师教学展示活动二等奖



艾素平老师获2015重庆市高校思想政治理论课教师教学技能大赛一等奖



定期组织校内教师教学技能大赛

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(二) 把握三个重点：增强教学能力、深化教学改革、提升科研水平，提高教师教育教学质量

1. 实施教学能力提升计划，推动教师抓好教学主业

四是组织教师参加教学培训

组织20余人次教师参加教育部、重庆市组织的相关专项培训，及时了解最新思想理论动态和教学改革动态，增强广大教师的教学内功。



中共重庆市委党校第20期哲学社会科学教学科研骨干进修培训



2016年全国高校思想政治理论课骨干教师研修班



马工程教材专题培训会

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(二) 把握三个重点：增强教学能力、深化教学改革、提升科研水平，提高教师教育教学质量

1. 实施教学能力提升计划，推动教师抓好教学主业

五是开展青年教师
导师帮带活动

导师全面了解青年教师的思想政治及业务工作情况、制定培养方案和发展目标、指导青年教师选课备课授课和开展科研活动等，发挥好在思想和业务上的传帮带作用。



观摩青年教师公开课后研讨会



期中教师座谈会



青年教师备课授课指导座谈会

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



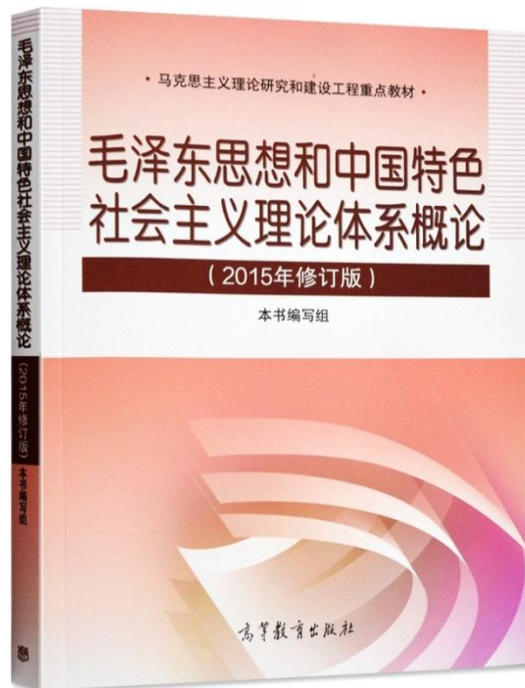
重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(二) 把握三个重点：增强教学能力、深化教学改革、提升科研水平，提高教师教育教学质量

2. 深化“三化”教学改革，增进教师教学实效性

一是注重问题导向，实施专题式教学

专题化



因事而化

依据“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程理论性较强的特点，结合学生学习基础薄弱的学情，紧扣教材重点和难点，及时跟进和回应社会生活中的重大热点问题，以集体备课的方式，优化教材内容，以问题导入确定讲授专题，让理论更接地气，实现了教材体系向教学体系的有效转化。

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



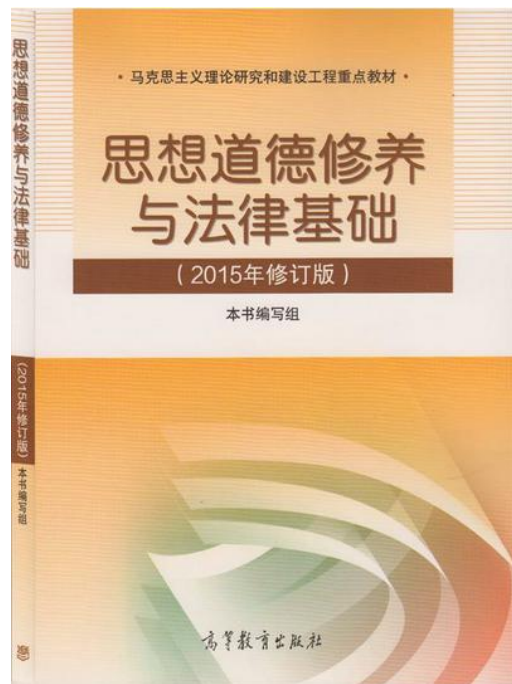
重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(二) 把握三个重点：增强教学能力、深化教学改革、提升科研水平，提高教师教育教学质量

2. 深化“三化”教学改革，增进教师教学实效性

二是突显自主探究，实施项目式教学

项目化



因时而进

依据“思想道德修养与法律基础”课程强调理论认知与行动践履的特点，以高职学生成长成才为主线，通过说案例、话题讨论、换位体验、角色扮演、素质拓展、社会调研等多种项目活动的实施，将知识传授与素质养成、理论学习与项目研练相结合，体现学生主体性和教师主导性，培养学生的学习兴趣、创新意识和自主探究能力。

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(二) 把握三个重点：增强教学能力、深化教学改革、提升科研水平，提高教师教育教学质量

2.深化“三化”教学改革，增进教师教学实效性

三是创新“互联网+”教育模式，实施网络式教学

网络化

因势
而新

在全国率先开发建设思想政治理论课实践教学网络平台
开发建设形势与政策网络学习平台
在重庆高职院校中率先自主开发建设网上考试平台



教育频道 > 新闻 > 国内新闻

中国搜索

重庆：高职思政课考试“一人一机一卷” 主观题也要网上作答



二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(二) 把握三个重点：增强教学能力、深化教学改革、提升科研水平，提高教师教育教学质量

2.深化“三化”教学改革，增进教师教学实效性

重庆城市管理职业学院
思想政治理论课实践教学网络平台

首页 学习领航 教师风采 社会认知区 自主学习区 成果展示区 师生互动区 精品专区 资料下载

重庆城市管理职业学院
形势与政策网络学习平台

首页 通知公告 学习导航 国际风云 国内聚焦 专题学习 重庆视窗 政策导读 文献资料

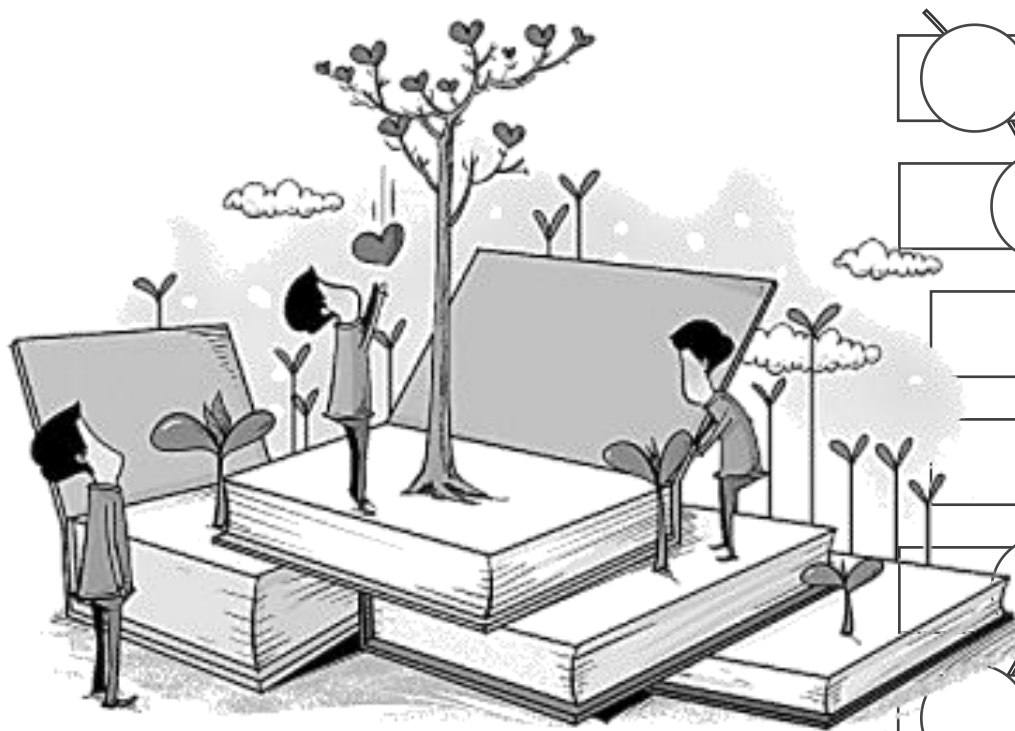
二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(二) 把握三个重点：增强教学能力、深化教学改革、提升科研水平，提高教师教育教学质量

3. 推进科研能力建设工程，引导教师教学科研并重



一是注重科研工作的顶层设计

二是以科研促学科建设

三是聚焦任务，重点推进

四是科学布局，优化整合科研资源

五是加强科研的横向合作

六是健全科研奖励制度

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(三) 突出两个抓手：推进育人同向、注重管理同心，形成整体协同良性效应

1. 探索“三融合”教育模式，强化教师育人同向意识

三融合

思想政治理论教育与专业素质教育的融合

“兼职班导师制” → “三联系”制度

将思想政治理论课教育教学贯穿于人才培养全过程，教师履职情况纳入阶段性绩效考核指标体系，作为职称申报、推荐的必要条件。

中共重庆城市管理职业学院委员会文件

重城管院委发〔2017〕20号

中共重庆城市管理职业学院委员会
关于印发《思想政治理论课教师“三联系”
制度实施方案》的通知

各党总支、直属党支部，有关单位：

经学校党委研究同意，现将《中共重庆城市管理职业学院委员会思想政治理论课教师“三联系”制度实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

特此通知。

中共重庆城市管理职业学院委员会

2017年3月22日

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(三) 突出两个抓手：推进育人同向、注重管理同心，形成整体协同良性效应

1. 探索“三融合”教育模式，强化教师育人同向意识

三融合

思想政治理论课教师与辅导员队伍的融合

思想政治理论课中“基础”“概论”课程的平时成绩的**20%**，作为学生日常思想行为表现评价由辅导员进行核定，计入学生课程平时成绩。

中共重庆城市管理职业学院委员会文件

重城管院委发〔2017〕49号

中共重庆城市管理职业学院委员会
印发《关于社会主义核心价值观融入全课程教育的实施意见》的通知

各党总支、直属党支部，校内各单位：

经学校党委会研究决定，现将《中共重庆城市管理职业学院委员会关于社会主义核心价值观融入全课程教育的实施意见》印发给你们，请贯彻执行。

特此通知。

中共重庆城市管理职业学院委员会

2017年6月28日

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

（三）突出两个抓手：推进育人同向、注重管理同心，形成整体协同良性效应

1.探索“三融合”教育模式，强化教师育人同向意识

三融合

思想政治理论课教育教学与入党考察教育的融合

将学生的思想政治理论课学习成绩与入党积极分子确定及党员发展挂钩，即“基础”“概论”课程考核成绩必须达到**70分**，“实践”“形策”课程每学期的考核成绩必须达到**80分**，未达到者视为“一票否决”。

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

(三) 突出两个抓手：推进育人同向、注重管理同心，形成整体协同良性效应

2.加强教师队伍制度化建设，注重营造同心向上氛围

高度重视思想政治理论课教师队伍建设

学校层面

- 深入落实《高校思想政治理论课建设体系创新计划》
- 2016年4月在重庆高职院校中率先独立设置马克思主义学院
- 完善了教师评聘和考核机制，坚持把政治标准放在首位
- 加强师德师风建设，把思想政治表现和课堂教学质量作为首位标准

二、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式实践的基本做法



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

（三）突出两个抓手：推进育人同向、注重管理同心，形成整体协同良性效应

2.加强教师队伍制度化管埋，注重营造同心向上氛围

马克思主义学院层面注重优化教师管理制度

学院层面

- 分设“基础”教研室、“概论”教研室、“形策”教研室
- 加强内部管理，制定出台了教师行为规范、绩效考核评价、党员队伍建设、教学督导管理、教师培训研修等制度近20个

03

高职思想政治理论课教师队伍
建设“132”模式的探索**实践成效**



三、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式的探索实践成效

(一) 教师团队的整体实力得到显著提升

梯队结构合理 基本功底扎实 教学经验丰富

- 现有思想政治理论课专任教师15人、兼任教师25人
 - 其中教授7人、副教授9人，中共党员为100%
 - 60余人次教师获得国家级、市级和校级表彰
- 1人入选重庆市高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划
- 2013-2016年的单位年度绩效考核结果、人均科研工作量分列二级学院前2位

三、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式的探索实践成效

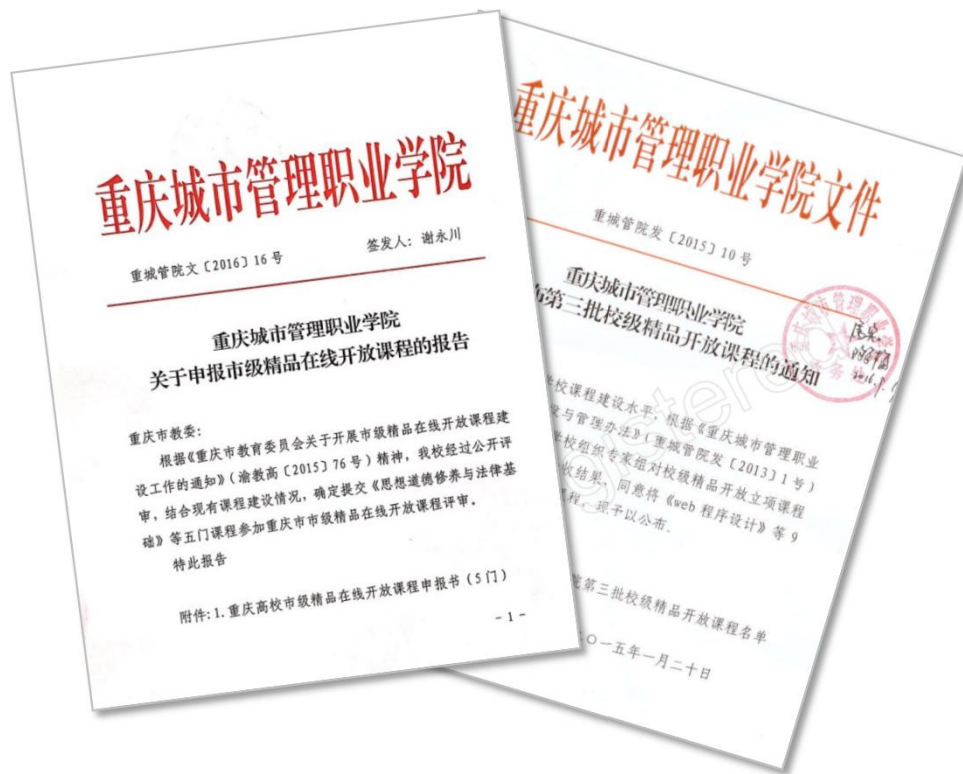
(一) 教师团队的整体实力得到显著提升

梯队结构合理 基本功底扎实 教学经验丰富

- 本成果的9名团队成员有教授5人、副教授1人
 - 主持校级科研创新团队2个
 - 主持主研各类教改和科研课题51项
 - 其中主持省部级以上项目20项
 - 公开发表论文35篇，其中核心期刊23篇
 - 公开出版的教材专著16部

三、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式的探索实践成效

(二) 教师的育人效果受到学生充分认可



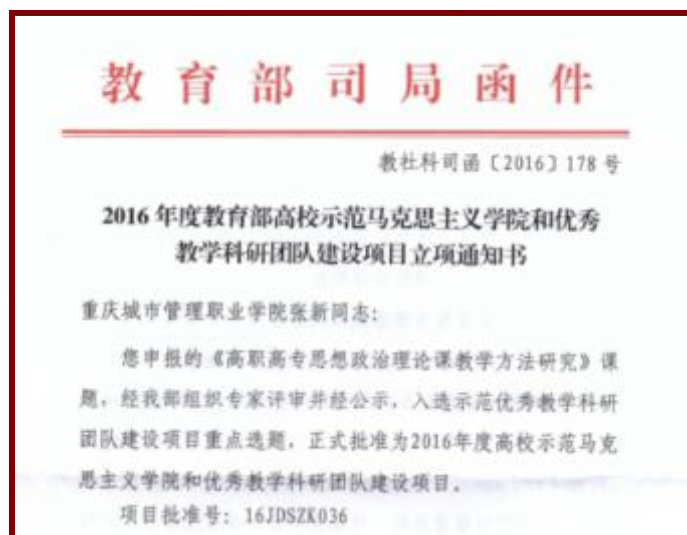
“思想道德修养与法律基础” 立项为重庆市市级精品资源共享课、精品在线开放课程。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论” 通过校级精品在线开放课程验收。

2013-2016年，广大教师的学生评教分数逐年提高
专任教师由94.67升至97.31
兼课教师由94.12升至97.42

三、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式的探索实践成效

(三) 队伍建设的实践经验示范效应良好



学校2016年入选教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队重点建设项目，成为**目前全市高职院校中唯一的立项单位。**

思想政治理论课建设改革成果获2014年国家级教学成果奖二等奖、2013年重庆市教学成果一等奖，**均系高职高专思想政治理论课类唯一获奖项目。**

三、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式的探索实践成效

(三) 队伍建设的实践经验示范效应良好



学校思想政治理论课建设经验被中国教育报等媒体宣传报道，在2016年全国高校思想政治工作会议以及全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟等举办的近20次会议上作了交流发言，全国50余所本专科院校到校考察学习。

三、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式的探索实践成效

(三) 队伍建设的实践经验示范效应良好



在全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟2016年年会作交流发言



在第三期全国高职高专院校思想政治理论课骨干教师培训班作交流发言



在全国高职高专党委书记论坛分组讨论会作交流发言

学校思想政治理论课建设经验被中国教育报等媒体宣传报道，在2016年全国高校思想政治工作会议以及全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟等举办的近20次会议上作了交流发言，全国50余所本专科院校到校考察学习。

三、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式的探索实践成效

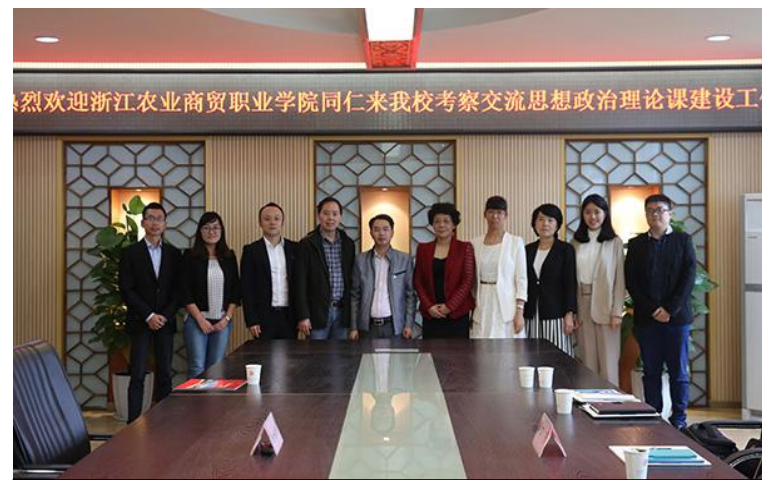
(三) 队伍建设的实践经验示范效应良好



湖南财经工业职业技术学院来校交流



重庆商务职业学院来校交流



浙江农业商贸职业学院来校交流

学校思想政治理论课建设经验被中国教育报等媒体宣传报道，在2016年全国高校思想政治工作会议以及全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟等举办的近20次会议上作了交流发言，全国50余所本专科院校到校考察学习。

三、高职思想政治理论课教师队伍建设“132”模式的探索实践成效

（四）对建好教师队伍的路径进一步厘清

三个必须

- 一是学校党委必须真正重视。
- 二是必须注重顶层系统设计。
- 三是必须着眼师生发展成长。

谢谢大家！

